

CONSEIL NATIONAL DES CITOYENS ET CITOYENNES D'ORIGINE HAÏTIENNE



Miser sur une collectivité en mouvement

Projet pilote École de Leadership

L'école de Leadership....L'expérience à conquérir...



L'école de Leadership...

L'expérience à conquérir...

Contexte

Dans le cadre du suivi des états généraux de la communauté haïtienne, le CONACOH organise en collaboration avec le Collège de Rosemont la première édition de l'école du leadership, qui commencera à partir du 14 mars 2009, au Collège de Rosemont.

Contexte (suite)

MISSION DU CONACOH

Créé en 1991, le CONACOH est un organisme de concertation et de représentation ayant pour mission de soutenir ses membres associatifs et individuels dans une perspective de défense et de promotion des droits et intérêts collectifs de la communauté haïtienne au Québec et au Canada

Contexte (suite)

Objectifs spécifiques des États généraux

- Faire un bilan des actions et moyens mis en œuvre pour favoriser le développement de la communauté dans divers domaines d'activités: social, culturel, économique, politique, éducatif.
- Débattre des enjeux actuels et dégager des perspectives d'avenir.
- Proposer des solutions pour répondre aux problématiques particulières touchant la vie de la communauté.

Contexte (suite)

Les constats horizontaux qui découlent des forums sectoriels

De façon générale, la communauté haïtienne est préoccupée par:

- L'intégration économique de ses membres, particulièrement les jeunes;
- La lutte au racisme et aux diverses formes d'exclusion pour atteindre une meilleure qualité de vie;
- La représentation dans les lieux de concertation et de décision;
- L'épanouissement de sa vie culturelle et le soutien aux organismes communautaires.

Contexte (suite):

Pour soutenir l'exercice des droits et la participation civique

- Mettre sur pied une école de leadership pour les jeunes de 16 à 30 ans
- Mettre sur pied des programmes particuliers d'embauche dans la fonction publique
- Créer des expériences pilotes de mobilisation autour de l'exercice du droit de vote et de la participation politique à tous les niveaux de gouvernement

Contexte (suite et fin)

L'École de Leadership est un projet de l'axe 2 du plan quinquennal 2007-2012:

“Des jeunes en contrôle de leur destin”

Ce projet vise à faciliter l'insertion sociale des jeunes, le développement de leurs talents et de leurs compétences et leur participation à la vie collective.

Événement

Créer, de concert avec les partenaires, un espace stimulant pour les jeunes où la création, l'apprentissage, la réalisation de projets et la réalisation de soi seront au rendez-vous.

Événement (suite et fin)

- **Date:** Les conférences et ateliers auront lieu de 13 h à 17 h 30 les samedis 14 mars, 28 mars, 18 avril et 2 mai 2009.
- **Lieu :** Collège de Rosemont à la salle *le Carrefour*

Groupe visé

- L'événement est ouvert aux étudiants de toutes origines du cégep de Rosemont et aux jeunes qui sont en lien avec des organismes communautaires dans différents quartiers. La cible est de 20 jeunes.

Thématique

Thématique générale de l'école de leadership 2009
“*À présent, on passe à l'action*”

«*À présent*»: sortir les jeunes de l'immobilisme et susciter l'intérêt de ceux qui désirent développer une action ou comprendre les mécanismes du leadership.

«*On passe à l'action*»: stimuler l'initiative des participants, proposer des pistes d'action, et encadrer les jeunes dans la réalisation de leurs projets (individuels ou de groupe).

Thématique (suite...)

La programmation de l'événement s'articule autour d'un certain nombre de problématiques, qui permettront aux participants de comprendre les principaux enjeux liés à la thématique.

- Quels sont les outils personnels à développer pour bien «résauter»?
- Comment développer le leadership?
- Puis-je personnellement réaliser un projet? Comment réaliser un projet?
- Qui sont les personnes qui peuvent m'aider?
- Les ressources sont-elles accessibles?

Objectifs de l'école de leadership

- Outiller les jeunes à l'exercice du leadership
- Faciliter le réseautage avec les différents secteurs de la vie économique, sociale et politique
- Favoriser le rapprochement entre les communautés

Objectifs (suite)

- Stimuler le sens de l'engagement et de l'initiative
- Acquérir des attitudes et des valeurs démocratiques et une bonne connaissance du fonctionnement des institutions et des chartes des droits

Objectifs (suite et fin)

- Stimuler chez les jeunes l'intérêt de travailler en équipe
- Outiller les jeunes aux techniques d'innovation, de développement d'idées et à réaliser des projets
- Mettre les jeunes en contact avec des mentors

Coûts :

Gratuit pour les participants.

Tous recevront *la trousse du participant* et participeront au léger goûter de réseautage offert à la fin de chaque période.

Le concept

- Valorisation de l'implication sociale chez les jeunes par l'acquisition de certaines compétences de base du travail.

Le concept (suite)

- Démarche spécifique de valorisation des compétences personnelles et professionnelles des jeunes, d'acquisition d'outils et de techniques de leadership, du réseautage et de démarrage de projet ou d'entreprise.

Le concept (suite)

- Phase d'accompagnement et de soutien qui sera assurée par des mentors.

Le concept (suite)

Cette démarche éducative non formelle, formatrice, originale et stimulante privilégie l'apprentissage dans l'action.

Le concept (suite)

Elle intègre à la fois des activités de type académique et de type ludique:

- une conférence
- un panel d'experts et d'entrepreneurs du terrain
- un bar-réseautage
- un théâtre forum

Le concept (suite et fin)

- L'école de leadership propose une formule d'apprentissage conduisant à l'action, à la réalisation de projets et à la réalisation de soi. Les participants apprendront à se connaître mutuellement, à travailler en équipe, à créer des idées et à réaliser leurs projets.
- Nous désirons éveiller le désir de passer à l'action, dans le but d'avoir un impact sur leur environnement et sur la société.



Les activités

Les activités

Les activités sont regroupées en quatre thèmes :

- La connaissance
- L'exploration des thématiques
- L'architecture du projet
- Le soutien

Phase 1 : La connaissance

Quatre activités :

- L'accueil
- Le face à face
- La prise de parole
- Le résobar

Ces activités auront lieu durant les quatre demi-journées.

Phase 2 : Les Activités thématiques

- **Exploration thématique:**

Dans un premier temps, les jeunes acquerront des connaissances par le biais de conférences, de témoignages, d'ateliers et pièces de théâtre. Ces formes d'apprentissage favoriseront l'émergence des solutions aux problématiques soulevées et la création.

Phase 3 : L'architecture du projet

- **Quatre activités composent cette phase:**
 - Les ateliers de création d'idées
 - le panel d'écriture des projets
 - l'atelier d'écriture des projets
 - l'atelier de finalisation des projets.

Phase 4 : Le soutien

- **Deux activités sont prévues :**
 - Les participants sont appelés à maintenir le contact avec les mentors après la fin de l'école.
 - Les mentors assureront le soutien et l'accompagnement.



Programmation des Demi-journées

Samedi 14 mars au Carrefour

- 13 h 00 à 14 h 00 :

Accueil des participants, mots d'ouverture des organisateurs de l'école du leadership, présentation de la programmation et distribution de *la trousse du participant*.

- 14 h 00 à 15 h 00

Pièce de théâtre: Théâtre-forum sur la place des jeunes aujourd'hui présenté par l'Alliance Théâtrale Haïtienne; discussion avec les jeunes sur la création artistique.

- 15 h 00-15 h 15 Pause

Samedi 14 mars 2009 au Carrefour (suite)

■ 15 h 15-15 h 30

Activité : Le face à face

■ 15 h 30-16 h 30

Activité : Prise de parole

■ 16 h 30-17 h 30

Conférence : Ce que je dois savoir sur le réseautage, le leadership, le travail d'équipe, la négociation et la résolution de conflits.

Samedi 14 mars 2009 au Carrefour (suite et fin)

■ 17 h 30 – 18 h 30

Résobar : Léger goûter préparé par un organisme en insertion sociale “Le Boukan d’Assiettes” du Centre N A Rive
- Musique appropriée – Activités ludiques et de réseautage

Samedi 28 mars 2009 au local A-307 (suite)

■ 13 h 00 – 14 h 30 :

Témoignages : Rencontre avec 4 personnalités qui témoignent de leur expérience en leadership. La construction de l'idée, les besoins du marché, l'écriture du projet pour les bailleurs de fonds, le design du projet, la réalisation du projet.

14 h 30 – 15 h 30

Je développe mon projet : Conférence de la CDEC : comment je construis mon projet?

Samedi 28 mars 2009 au local A-307 (suite)

■ 15 h 30-16 h 00

Pause

■ 16 h 00-17 h 30

Brainstorming : Atelier de création d'idées. Les participants seront appelés à mettre sur papier leurs idées et leurs projets.

Samedi 28 mars 2009 au local A-307 (suite et fin)

■ 17 h 30-18 h 30

Vox pop sur le réseautage, le leadership.

■ 18 h 30-19 h 00

Résobar : Léger goûter préparé par un organisme en insertion sociale , le “Boukan d’Assiettes” du Centre N A Rive – Musique appropriée avec un *D.J.* - Activité ludique et de réseautage.

Samedi 18 avril 2009 au Carrefour

- 13 h 00 – 15 h 00 :

Écrire un projet : présentation de 4 projets différents. Présentation de la conception des projets. Présentation de plusieurs formulaires de subventions.

- 15 h 00- 15 h 30 :

Pause

Samedi 18 avril 2009 au Carrefour (suite)

■ 15 h 30- 17 h 30 :

J'écris mon projet

■ 17 h 30-18 h 30 :

Résobar , rencontre avec des mentors :

Léger goûter préparé par un organisme en insertion sociale "Le Boukant d'Assiettes" du Centre N A Rive – Musique appropriée par un *D.J.* Activité ludique et de réseautage

Samedi 2 mai 2009 au Carrefour

■ 13 h 00-14 h 00

Rencontre avec des mentors et finalisation des projets.

■ 14 h 00-17 h 00

Présentation des projets.

■ 17 h 00-18 h 00

Fin de l'école 1ère édition.

Distribution des certificats, léger goûter et réseautage.

Comités de travail - Mandats

■ Comité de programmation

Vérifier la cohérence, la qualité et l'actualisation de la formation

Comités de travail - Mandats

- **Comité de sélection et de recrutement**

Sélectionner les participants

Produire des recommandations

Comités de travail - Mandats

- **Comité d'évaluation**

Assurer l'évaluation du programme

Comités de travail - Mandats

- **Comité de promotion et de communication**

Réaliser les démarches de promotion et de communication

Comités de travail - Mandats

- **Comité consultatif**

Orienter l'école de leadership

Comité Consultatif

- Anne Couillard Collège de Rosemont
- Habib El-Hage Collège de Rosemont
- Isabeau Four Collège de Rosemont
- Annie Béchard CDEC
Rosemont/Petite-Patrie
- Jefferson Roc Lumi-ere Media
- Claudie Mompont Ville de Montréal
- Marie-Josée Bonin Ville de Montréal

Comité Consultatif (suite et fin)

- Guillaume Vaillancourt MICC
- Martine Tousignant MICC
- Keder Hyppolite CONACOH
- Sandy Desanges CONACOH
- Joseph Jean-Gilles CONACOH
- Ninette Piou CONACOH

Partenaires

- Collège de Rosemont
- CDEC Rosemont/Petite-Patrie
- Ville de Montréal
- Ministère de l'immigration et des Communautés Culturelles

Merci

UN SPÉCIAL MERCI

À

TOUS NOS PARTENAIRES

Merci

UN SPÉCIAL MERCI

À

TOUS NOS INVITÉS

CONSEIL NATIONAL DES CITOYENS ET CITOYENNES D'ORIGINE HAÏTIENNE

Miser sur une collectivité en mouvement

Première Édition de l'École de Leadership

L'école de Leadership....

L'expérience à conquérir...